



colegio
Montessori



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Calle Audiencia #80

| Telf.: 6463498

| Sucre - Bolivia

IDEARIO MONTESSORI

Toda labor educativa engrandece a la humanidad, por tanto, exige dignidad y pasión.

Nuestro ideario es la filosofía que sustenta la concepción de persona y sociedad en la búsqueda de una permanente humanización. Acoge fines, objetivos y principios educativos que consideramos esenciales para el Colegio Montessori de Sucre.

El Ideario, es el norte que guía el trabajo institucional, es lo que da sentido y razón de ser a nuestra labor educativa cotidiana.

El Ideario representa nuestro ethos (manera de ser), aquello que nos impulsa a llevar adelante una manera particular de hacer educación, respondiendo a las exigencias de nuestra realidad de una manera permanente y en equipo, evitando así la improvisación y el individualismo docente.

Desde nuestra fundación trabajamos en la educación y formación del ser humano, como el más alto ideal: **el valor de la vida como lo supremo, de dignidad, de desarrollo de sus capacidades, de su convivencia, solidaridad, caridad, libertad, creatividad, bondad, trascendencia, y protagonismo en el mundo y en la historia.**

Misión

Potenciar al máximo el talento de nuestros estudiantes a través de una fuerte exigencia académica y una sólida formación ética, para que se conviertan en ciudadanos honestos e íntegros.



colegio
Montessori



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Calle Audiencia #80

| Telf.: 6463498

| Sucre - Bolivia

Visión

Alcanzar hasta el 2020 un excelente clima organizacional, una calidad académica con exigentes estándares internacionales, innovación pedagógica y tecnológica y un marcado liderazgo nacional en educación.

El ideario contempla cinco ejes axiológicos. Éstos organizan las actitudes que nos proponemos desarrollar:

1. La solidaridad

Es necesario enseñar a los estudiantes a ponerse en el lugar del otro y eso puede empezar por ellos mismos. Para promover valores pro-sociales como la solidaridad, es necesario que el estudiante reciba una educación democrática en un entorno afectivo y comunicativo positivos, que el estudiante tenga libertad para expresarse. Se debe trabajar la empatía en los niños, es decir, el despertar de la preocupación por los demás. La solidaridad es altruismo que se aprende y se afianza con la práctica y el ejercicio cotidianos. Se fomenta la solidaridad combatiendo gestos, actitudes y conductas egoístas, cómodas, intolerantes... en los estudiantes.

2. La cultura de la convivencia.

Educar en el respeto y la aceptación de nuestros semejantes implica un trabajo armonioso de profunda sensibilidad por la vida. Un trabajo constante para construir sólidas relaciones humanas, una elevada preocupación por la vida en comunidad y una implacable lucha por la defensa de la justicia y democracia.

3. La libertad.

Educar en y para la libertad requiere de una formación en la autonomía, en el rigor, la disciplina y el carácter para construir la libertad. Creemos que educar en libertad tiene como propósito formar personas críticas, propositivas y sobre todo, promotoras de la búsqueda de la sabiduría y la verdad.

4. La creatividad

Educar en la creatividad exige ayudar a descubrir y encausar el talento y la imaginación en proyectos compartidos, con el objetivo de alcanzar una realización personal en comunidad. Fomentar el espíritu creativo desarrollando en los estudiantes una convivencia con la poesía, el teatro, la novela, el cine, la música, la ciencia y la tecnología.



5. La Bondad.

Formar en la bondad es asumir la responsabilidad de que nuestra disposición como personas debería ser el ejercicio del bien. Educar en la bondad a nuestros estudiantes implica un gran respeto por sus semejantes y una manifiesta preocupación por su bienestar.

La bondad es una de las cualidades humanas que mejor reflejan la esencia humana, pues la persona bondadosa ama y respeta a su prójimo.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES QUE NOS HACEN MANTENER VIVO EL IDEARIO.

Dinámica de crecimiento:

La vocación pedagógica de los participantes en el proyecto, la cual se expresa en una dedicación y entrega espontáneas, estimuladas por el trabajo en equipo y la propuesta misma.

- El equipo, donde se construyen relaciones humanas afectuosas y solidarias en función de una tarea común donde se vivencia un espíritu democrático de participación directa y de corresponsabilidad.
- La reflexión y el diálogo permanentes que tienden a una práctica coherente entre el discurso y la acción.
- Capacitación permanente para actualizarse y capitalizar estudios, opiniones y experiencias ajenas que enriquezcan el proyecto.
- Una planificación y programación precisas pero flexibles que canalizan la creatividad.
- Una sistematización del trabajo que permite la reflexión, la corrección, la posibilidad de compartir y también exige coherencia.
- La confianza y apoyo permanentes de la mayoría de las familias.
- La construcción de un hábito lector potente para desarrollar un espíritu crítico, creativo e innovador.



colegio
Montessori



Calle Audiencia #80 | Telf.: 6463498 | Sucre - Bolivia

COLEGIO MONTESSORI DE SUCRE

Brindamos una EDUCACIÓN DE CALIDAD para formar personas íntegras; con profundos principios éticos y un marcado liderazgo, para bregar por la vida; en libertad y con honesta dignidad.

Contamos con un equipo de profesionales calificados en su especialidad, creatividad y liderazgo. Los maestros están preparados para descubrir y guiar el potencial de los estudiantes y así promover una formación armoniosa con excelencia académica.

Objetivos

- Fomentar el deseo de aprender instándolos a leer, investigar, debatir y desarrollar ideas, defendiendo las propias y respetando las de los demás.
- Ayudar a saber trabajar independientemente para que desarrollen su imaginación, creatividad y a su vez alentar en ellos el espíritu de equipo y de cooperación.
- Ofrecer a todos los estudiantes las herramientas adecuadas para explorar la amplitud de sus capacidades y sensibilidades, más allá del trabajo académico convencional.
- Desarrollar sistemas de aprendizaje de acuerdo a la capacidad del estudiante.
- Fomentar el desarrollo de principios y la participación comprometida de la familia en la formación de los estudiantes.



colegio
Montessori



Calle Audiencia #80 | Telf.: 6463498 | Sucre - Bolivia

- Brindar herramientas académicas de calidad al estudiante para su ingreso y posterior formación profesional en la universidad o centro superior. Crear las condiciones para que los estudiantes quieran y puedan aprender.
- Motivar e involucrar al estudiante en un nuevo sistema de aprendizaje de alta exigencia.
- Promover la práctica del ideario Montessori en la vida cotidiana de la familia y el colegio.

PEDAGOGÍA MONTESSORI

El objetivo académico principal del Montessori es ayudar a que cada niño, adolescente y joven alcance su máximo potencial en todos los ámbitos de la vida. Las actividades promueven el desarrollo de habilidades sociales, el crecimiento emocional y la coordinación física, así como la preparación cognitiva para los futuros esfuerzos académicos intelectuales.

Nuestra manera de hacer educación, permite que el estudiante experimente la alegría de aprender, el tiempo para disfrutar el proceso y asegure el desarrollo de su autoestima. Proporciona las experiencias a través de las cuales los estudiantes crean sus conocimientos y les prepara para las muchas experiencias que ofrece la vida.

Nuestra pedagogía tiene como principio, respetar los ritmos de aprendizaje, para formar jóvenes analíticos, creativos y líderes con profundo sentido ético.

Tenemos la convicción de que no existe un único camino para lograr nuestros fines. Por ello, hacemos uso de distintos métodos pedagógicos, pero no promovemos



colegio
Montessori



Calle Audiencia #80 | Telf.: 6463498 | Sucre - Bolivia

ninguno en particular. Conocemos la realidad del aula, y por eso, sabemos que lo que funciona para unos, no funciona necesariamente para los demás.

¿Por qué elegirnos?

Porque somos una institución educativa sólida, con experiencia en la preparación académica del estudiante, no solo en conocimientos, fomentamos la actitud crítica, analítica, humanística, reflexiva y la sensibilidad comunitaria y democrática.

Nuestra carta de presentación es la experiencia adquirida durante años de labor académica permanente y con un gran equipo de trabajo, especializado, creativo e innovador que trabaja de manera integral.

El éxito se refleja en los masivos ingresos y primeros puestos a las principales universidades del país (SAN FRANCISCO XAVIER, UPB, EMI, UPSA, CATÓLICA, UNIVALLE).

¿De dónde nace?

De la preocupación intelectual por dar respuestas a los desafíos que nos plantea el Sistema Educativo Nacional.

El Montessori crea un sistema de enseñanza que procura un aprendizaje significativo mediante el desarrollo de las múltiples inteligencias de nuestros estudiantes para potenciar su rendimiento.

Este sistema tiene cuatro componentes claves:

- Docentes con experiencia
- Tutoría personalizada
- Material didáctico elaborado por un equipo docente capacitado
- Sistema de evaluación bimestralizado



colegio
Montessori



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Calle Audiencia #80

| Telf.: 6463498

| Sucre - Bolivia

¿Qué resultados se logran?

Montessori, es una institución educativa que ha trascendido a nivel nacional por su alto nivel académico.

Nuestros estudiantes representan a Chuquisaca y Bolivia en Olimpiadas Matemáticas, con excelentes logros.

Líneas transversales de trabajo

Producto de la reflexión permanente y tratando de responder a las necesidades de nuestro país y del mundo, a partir del 2018 asumimos con entusiasmo las líneas transversales de CIUDADANÍA y ECOLOGÍA.

Reafirmarnos que el ejercicio democrático, a través del eje de ciudadanía, nos lleva a concebir al aula y la escuela como los mejores espacios para la formación de ciudadanos democráticos. A través de las diversas experiencias de convivencia que tienen los estudiantes, tanto con sus pares como con los adultos, los diversos aprendizajes se complementan permanentemente.

Asumir la ciudadanía como línea transversal implica aprovechar todas las oportunidades: los procesos de enseñanza, aprendizaje, la organización del aula, el estilo de las interacciones, la promoción de relaciones afectivas, las formas de participación de las diversas instancias, la gestión escolar, etc.; ello permitirá, ya desde la escuela, vivenciar un espacio de participación ciudadana.

Asimismo, al plantearnos la ecología como línea de trabajo transversal, asumimos el reto de generar aprendizajes y actitudes responsables con el ecosistema y con las posibilidades de continuidad de la vida misma en el planeta. La formación de una conciencia ecológica puede y debe ser parte de una educación que contribuya a formar personas con nuevos paradigmas de producción y consumo responsables, es decir, formar ciudadanos en nuevos estilos de vida y de interacción.

Ambos ejes están estrechamente relacionados. A través de los diversos recursos, en el Colegio, encontrarán concreción y posibilidad de constante validación.

Los Principios Pedagógicos



colegio
Montessori



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Calle Audiencia #80 | Telf.: 6463498 | Sucre - Bolivia

Las siguientes son las características fundamentales que identifican nuestra propuesta alternativa. En conjunto, establecen un estilo educativo propio.

Nuestros principios pedagógicos se encuentran a la luz de dos ejes transversales orientadores:

Formación ciudadana

Buscamos responder al urgente llamado por construir una sociedad justa y democrática. Consideramos a la escuela un espacio de construcción de ciudadanía participativa, porque hace énfasis en la formación de personas capaces de ser parte activa de la sociedad civil. Es por ello que nuestros estudiantes deben reconocer su rol dentro de la sociedad y ser capaces de generar acciones concretas que evidencien su participación más allá de la escuela misma.

Conciencia ecológica

Este nuevo principio surge como necesidad de dar respuesta urgente e inmediata a la realidad ecológica del planeta. Pretende que el estudiante sea capaz de establecer una relación de respeto con su medioambiente, asumiéndose como sujeto de cambio dentro de su entorno ecológico.

Desde los inicios, asumimos algunos principios pedagógicos orientadores para nuestro quehacer educativo, progresivamente, se han ido incorporando otros.

Estos principios interactúan entre sí, de tal manera que se complementan y fortalecen, permitiendo un accionar pedagógico significativo y pertinente.



colegio
Montessori



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Calle Audiencia #80

| Telf.: 6463498

| Sucre - Bolivia

CAMPAMENTO DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL EXITOSA “Sin excusas para triunfar”

Los vicios vienen como pasajeros, nos visitan como huéspedes y se quedan como amos.

(Confucio)

JUSTIFICACIÓN: La formación del carácter del ser humano resulta ser una labor de fino arte, lleva consigo la disposición por aprender... Dice Aristóteles que aprendemos a ser justos, practicando la justicia; a ser moderados, practicando la moderación; a ser valientes practicando la valentía. ¿cómo practicar una virtud si todavía no se tiene?. La práctica hace la virtud. El ejercicio de una virtud forma una disposición para repetir esa acción y el repetir una y otra vez esa acción crea el hábito, por tanto, el hábito es todo..., pues se convierte en el ethos, es decir, en el carácter, que es la manera de ser particular de cada ser humano.

OBJETIVO GENERAL. Trabajar en la formación del carácter a partir del desarrollo del potencial de cada estudiante y promover su realización como individuo e integración en el Colegio y la naturaleza, como elemento activo y consciente para mejorar el mundo.

OBJETIVOS

Promover un Ideal de fraternidad universal, basado en el respeto a la dignidad humana, más allá de diferencias raciales, de sexo, culturales, religiosas, sociales, etc.

Promover actividades que propician la vivencia del ideario Montessori (solidaridad, convivencia, libertad, bondad, creatividad).



colegio
Montessori



Calle Audiencia #80 | Telf.: 6463498 | Sucre - Bolivia

Muy Importante

El campamento es una experiencia única e inolvidable para los adolescentes.

Vamos de campamento para aprender a entender que la convivencia entre edades es más posible que lo que pensamos...

Vamos de campamento para poner a prueba la capacidad de tender lazos de amistad y respeto...

Creamos campamentos Montessori, con el propósito de desafiar el corazón de los adolescentes para descubrir senderos y dejar rastros tras ellos...

Queremos tejer un mundo cargado de simbolismo, rito y alegría, un mundo donde la solidaridad, la convivencia, la libertad, la bondad y la creatividad puedan ser parte de nuestras vidas, un norte por alcanzar y virtudes que construir.

Nuestros campamentos son la dimensión mística del Montessori, representan el espacio y el tiempo de nuestro ser, son del tamaño de nuestros sueños porque en ellos tejemos nuestra manera de ser en el mundo...

En el Montessori diseñamos campamentos porque creemos que nada que incremente el amor de los adolescentes por la naturaleza y por la vida será excesivo.

Porque creemos que los principios de nuestro ideario son posibles, el campamento Montessori, "Sin excusas para triunfar", se propone promover en los adolescentes un espíritu de solidaridad y fraternidad sin límites.

Wilmer Pérez Guevara